

## สารบัญตาราง

| ตารางที่ |                                                                                                                                                         | หน้า |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ๑.๑      | แสดงจำนวนสำนักเรียน และประชากรในพื้นที่การวิจัย                                                                                                         | ๔    |
| ๒.๑      | ตารางสอบความรู้ประโยคบาลีสนามหลวง ครั้งที่ ๑                                                                                                            | ๒๖   |
| ๒.๒      | ตารางสอบความรู้ประโยคบาลีสนามหลวง ครั้งที่ ๒                                                                                                            | ๒๗   |
| ๓.๑      | แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง                                                                                                                        | ๕๒   |
| ๔.๑      | แสดงจำนวนความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ                                                                                             | ๕๘   |
| ๔.๒      | แสดงจำนวนความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ                                                                                                | ๕๘   |
| ๔.๓      | แสดงจำนวนความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามพรรษา                                                                                               | ๕๙   |
| ๔.๔      | แสดงจำนวนความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวิทยฐานะทางธรรม                                                                                     | ๕๙   |
| ๔.๕      | แสดงจำนวนความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวิทยฐานะทางโลก                                                                                      | ๖๐   |
| ๔.๖      | แสดงจำนวนความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่                                                                                      | ๖๐   |
| ๔.๗      | แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังหลังจบการศึกษาของนักเรียนบาลีชั้นเปรียญเอก โดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายด้าน                           | ๖๑   |
| ๔.๘      | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังหลังจบการศึกษาของนักเรียนบาลีชั้นเปรียญเอก ด้านความคาดหวังในปัจจุบันพื้นฐานของชีวิตและจำแนกเป็นรายข้อ | ๖๒   |
| ๔.๙      | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังหลังจบการศึกษาของนักเรียนบาลีชั้นเปรียญเอก ด้านความคาดหวังในความมั่นคงของชีวิตและจำแนกเป็นรายข้อ      | ๖๓   |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า                                                                                                                                                                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔.๑๐     | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังหลังจบการศึกษาของนักเรียนบาลีชั้นเปรียญเอก ด้านความคาดหวังความเคารพนับถือของสังคมและจำแนกเป็นรายข้อ ๖๔             |
| ๔.๑๑     | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังหลังจบการศึกษาของนักเรียนบาลีชั้นเปรียญเอก ด้านความคาดหวังความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานและจำแนกเป็นรายข้อ ๖๕    |
| ๔.๑๒     | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังหลังจบการศึกษาของนักเรียนบาลีชั้นเปรียญเอก ด้านความคาดหวังในการประสบความสำเร็จสูงสุดของชีวิต และจำแนกเป็นรายข้อ ๖๖ |
| ๔.๑๓     | การทดสอบสมมติฐานที่ว่า นักเรียน มีสถานภาพต่างกัน มีความคาดหวังหลังจบการศึกษา แตกต่างกัน ๖๗                                                                           |
| ๔.๑๔     | การทดสอบสมมติฐานที่ว่า นักเรียน มีอายุต่างกัน มีความคาดหวังหลังจบการศึกษา แตกต่างกัน ๖๗                                                                              |
| ๔.๑๕     | การทดสอบสมมติฐานที่ว่า นักเรียน มีพรญาต่างกัน มีความคาดหวังหลังจบการศึกษา แตกต่างกัน ๖๘                                                                              |
| ๔.๑๖     | การเปรียบเทียบความคาดหวังหลังจบการศึกษา เป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe') จำแนกตามพรญา ๖๘                                                                     |
| ๔.๑๗     | การทดสอบสมมติฐานที่ว่า นักเรียน มีวิทยฐานะทางธรรมต่างกัน มีความคาดหวังหลังจบการศึกษา แตกต่างกัน ๖๙                                                                   |
| ๔.๑๘     | การทดสอบสมมติฐานที่ว่า นักเรียน มีวิทยฐานะทางโลก ต่างกัน มีความคาดหวังหลังจบการศึกษา แตกต่างกัน ๖๙                                                                   |
| ๔.๑๙     | การทดสอบสมมติฐานที่ว่า นักเรียน มีตำแหน่งหน้าที่ ต่างกัน มีความคาดหวังหลังจบการศึกษา แตกต่างกัน ๗๐                                                                   |
| ๔.๒๐     | ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคาดหวังของนักเรียนบาลีชั้นเปรียญเอก หลังจบการศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ภาค ๑ ด้านความหวังในปัจจุบันพื้นฐานของชีวิต (n = ๒๖๕) ๗๑                |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ |                                                                                                                                                           | หน้า |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ๔.๒๑     | ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคาดหวังของนักเรียนบาลีชั้นเปรียญเอกหลังจบการศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ภาค ๑ ด้านความหวังในความมั่นคงของชีวิต (n = ๒๖๕)              | ๓๒   |
| ๔.๒๒     | ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคาดหวังของนักเรียนบาลีชั้นเปรียญเอกหลังจบการศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ภาค ๑ ด้านความหวังความเคารพนับถือของสังคม (n = ๒๖๕)           | ๓๓   |
| ๔.๒๓     | ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคาดหวังของนักเรียนบาลีชั้นเปรียญเอกหลังจบการศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ภาค ๑ ด้านความหวังความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน (n = ๒๖๕)  | ๓๔   |
| ๔.๒๔     | ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคาดหวังของนักเรียนบาลีชั้นเปรียญเอกหลังจบการศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ภาค ๑ ด้านความหวังความประสบความสำเร็จสูงสุดของชีวิต (n = ๒๖๕) | ๓๕   |